

Die Mainzer StudienStufe am Maria Ward-Gymnasium

Themen der Informationsveranstaltung

1. Zielsetzung
2. Struktur und Organisation
3. Leistungsbewertung / Das Punktekreditsystem
4. Fächer und Wahlen

Zielsetzungen der MSS

- **Ziel:** Sie soll auf das Studium an der Hochschule oder auf eine Berufsausbildung vorbereiten.
- Sie will *nicht* frühzeitig spezialisieren, sondern eine möglichst breite Allgemeinbildung.
- Sie will durch individuelle Schwerpunkte (Fächerwahl) den Begabungen des Einzelnen Rechnung tragen.

Achtung bei der Fächerwahl

⇒ Organisation in Folgekursen – durchgehende Belegung der gewählten Fächer bis zum Abitur

⇒ Abwahlen nach Klasse 10 sind endgültig

Zielsetzungen der MSS

Abschlüsse:

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachhochschulreife (schulischer Teil!)

Voraussetzungen für den Erfolg



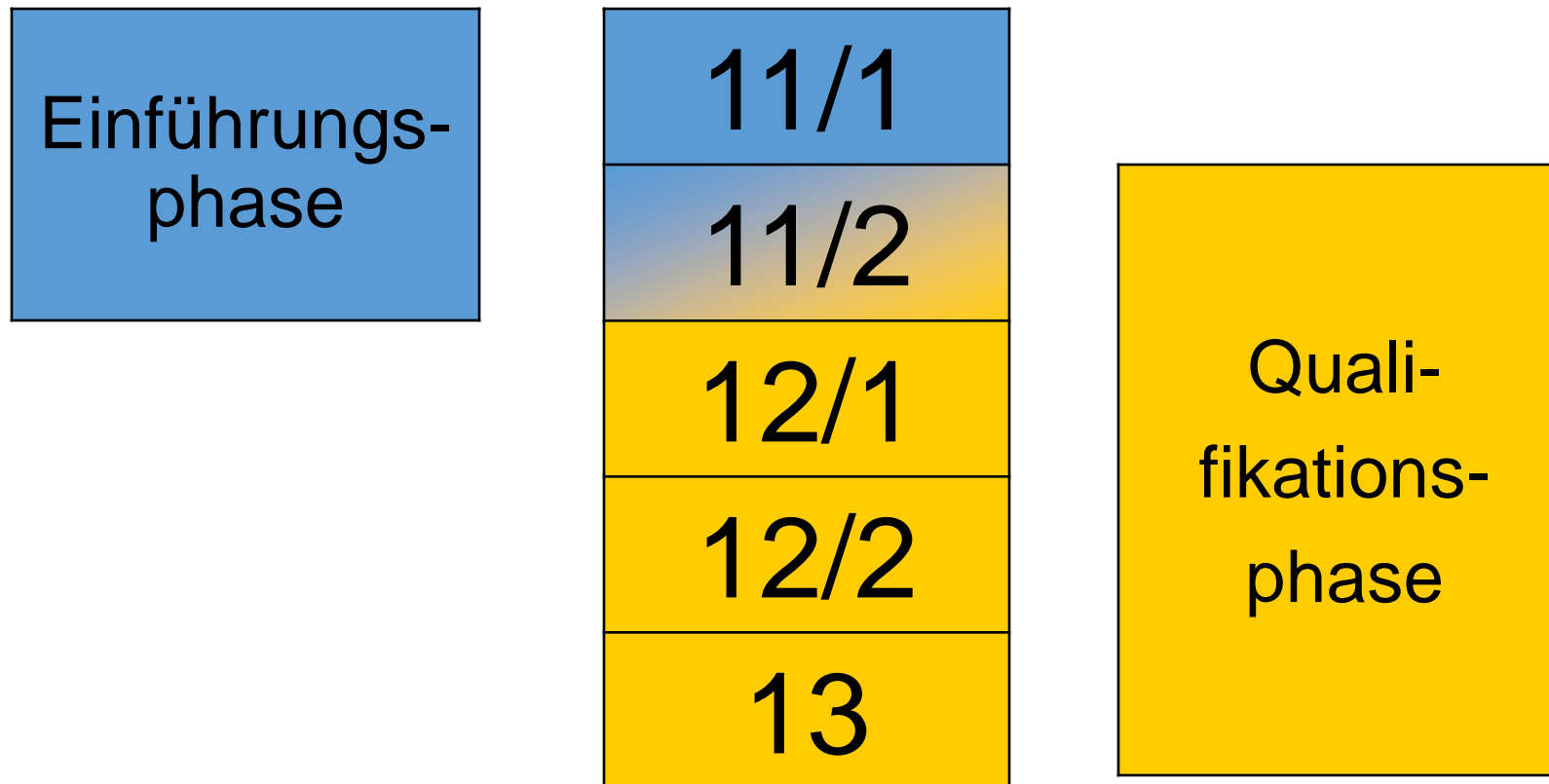
Erwartungen in der MSS

- Leistungswillen / Motivation
- Eigenverantwortung
- Zeitlicher Einsatz
- Solide Vorkenntnisse
- Interesse an theoretischer Arbeit

Was ist anders als in Sekundarstufe I?

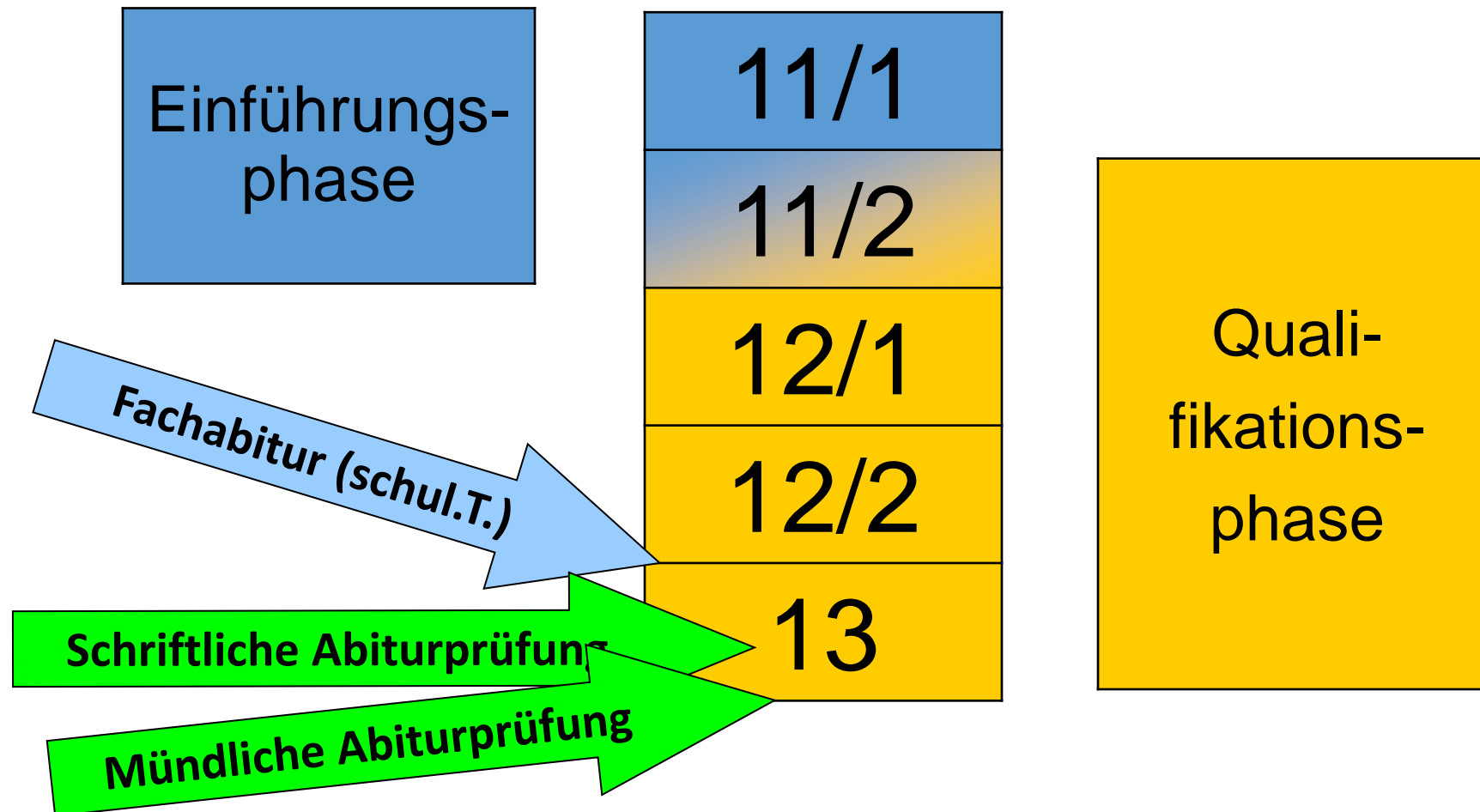
- Kurssystem ersetzt Klassenverband
- Stammkursleiter ersetzt Klassenleiter
- Wertigkeit der Fächer aufgrund individueller Fächerwahl
Leistungskurse/Grundkurse ↔ Hauptfächer/Nebenfächer
- größere zeitliche Belastung
(mind. 32 Std. pro Woche/Nachmittagsunterricht/tw. Freistunden mittendrin)
- Benotung erfolgt in einem Punktesystem
- Kursarbeiten ersetzen Klassenarbeiten

Gliederung der MSS

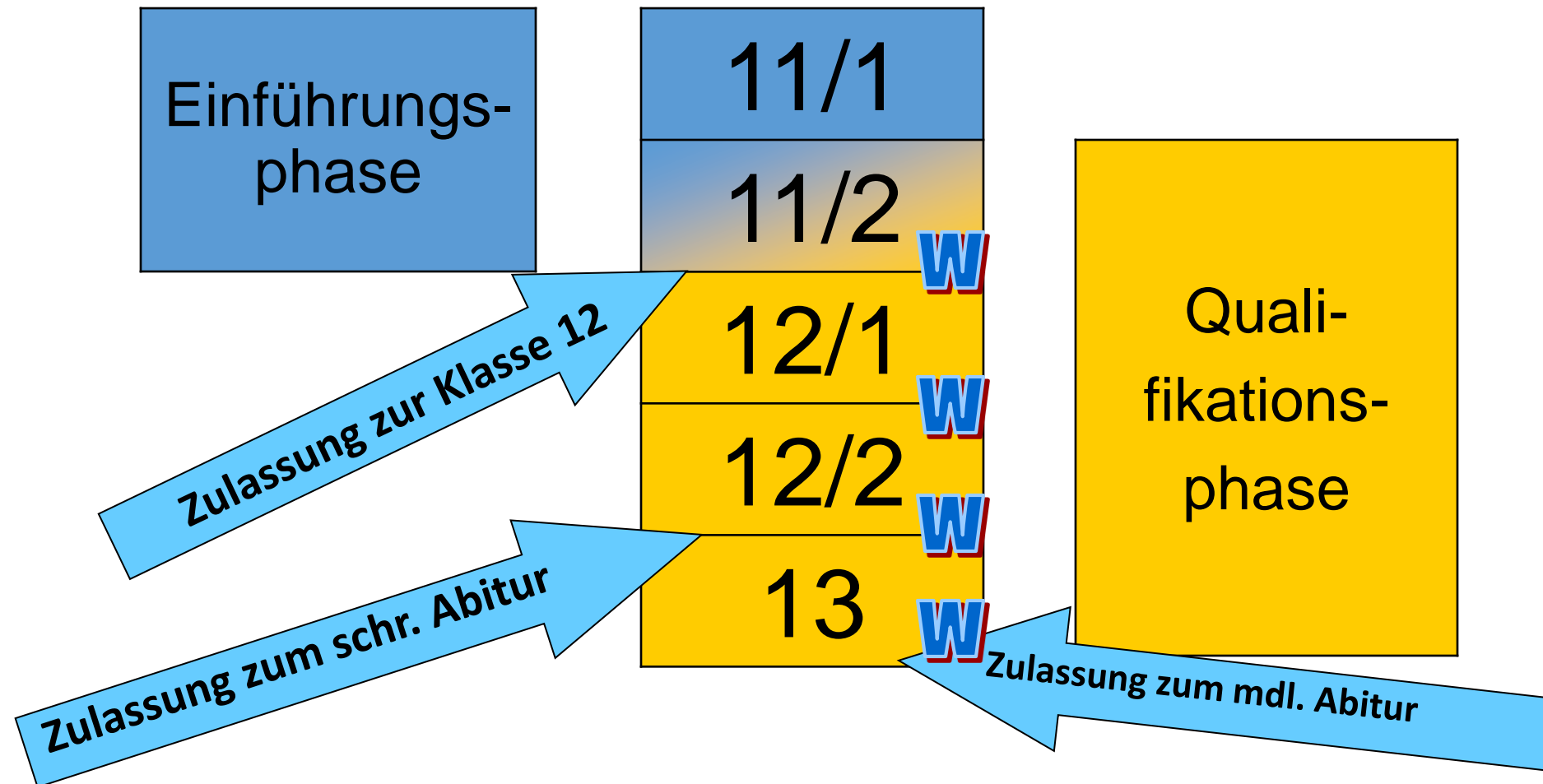


Gliederung der MSS

Abschlüsse / Prüfungen



Gliederung der MSS Hürden



Auslandsaufenthalte

- im 2. Halbjahr der Klasse 10 :
 - ✓ **Abschluss der Sekundarstufe I erst mit Zulassung zur Klasse 12**
- im 1. Halbjahr der Klasse 11:
 - ✓ **2. Halbjahr entscheidet über die Zulassung zur Klasse 12**
- im 1. und im 2. Halbjahr der Klasse 11 bzw. Rückkehr erst nach Ostern:
 - ✓ **vorläufiger Eintritt in die Klasse 12 möglich (Konferenzentscheidung)**
 - ✓ **doppelte Gewichtung des Halbjahres 12/2**

Leistungsbewertung Punktesystem

<u>Note</u>	Punkte (je nach Notentendenz: + / glatt / -)
sehr gut	15 / 14 / 13
gut	12 / 11 / 10
befriedigend	09 / 08 / 07
ausreichend	06 / 05 / 04
mangelhaft	03 / 02 / 01
ungenügend	0

Leistungsbewertung Kursarbeiten

	Grundkurse	Leistungskurse
Anzahl Kursarbeiten 11/1 11/2-12/2 13	immer jeweils 1	1 jeweils 2 1
Gewichtung KA : Andere Leistungen	1:2	1:2 in 11/1 1:1 ab 11/2

Leistungsbewertung Zeugnisse

	Halbjahreszeugnis		Jahreszeugnis	
11/1	X	Einfaches Gewicht		
11/2	X	Doppeltes Gewicht	X	Entscheidet über die Zulassung in Jgst.12
12/1	X			
12/2	X			
13	X			

Leistungsbewertung

Punktecreditsystem/Abiturzeugnis & Abiturschnitt

Block I (Noten der Qualifikationsphase)

- ✓ 35 Halbjahresnoten der Qualifikationsphase (11/2-13) in den Leistungs- und Grundfächern + *event. Facharbeitsnote*

+

Block II (Noten der Abiturprüfung)

- ✓ 3 schriftliche Prüfungen in den 3 LKs
- ✓ 1 oder 2 mündliche Prüfungen in den GKs
BLL kann eine 2. mündliche Prüfung ersetzen.
- ✓ *event. mündliche Zusatzprüfungen in den Leistungsfächern*

Facharbeit und BLL

wissenschaftliche Hausarbeiten in der MSS

- Eine **Besondere Lernleistung** (BLL) kann die 5. Prüfung im Abitur ersetzen. Sie fließt als Note in den Prüfungsbereich ein.
- Eine **Facharbeit** bringt Zusatzpunkte bei der Qualifikation im Block I (Sammlung der Halbjahresnoten ab 11/2).
- Über Facharbeit und BLL wird im Laufe der Jgst. 11 genauer informiert.

Fächer und Wahlen

- ✓ 3 Leistungskurse (meist 5-stündig)
 - ✓ 7(+1) Grundkurse (3- oder 2-stündig)
-

32(35) Wochenstunden

Zeitraum der Wahlen: Februar/März 2023

Die Fächerbelegungsbogen erhalten die Schülerinnen im Januar über die Klassenleitungen.

Fächer und Wahlen

Durchgängig zu belegen sind:

- ✓ Deutsch
- ✓ eine Fremdsprache
- ✓ 2 Fächer aus den Gesellschaftswissenschaften
- ✓ Mathematik
- ✓ Eine Naturwissenschaft
- ✓ Religion (oder Ethik)
- ✓ Sport
- ✓ Eine 2. Fremdsprache oder eine 2. Naturwissenschaft oder Informatik
- ✓ Kunst oder Musik

Fächer und Wahlen

Kursangebot an der MWS

3 LKs aus

Deutsch,
Englisch, Französisch, Latein,
Spanisch,
Mathematik,
Physik, Chemie, Biologie,
Musik, Bildende Kunst
Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde,
Religion

7 (+1) GKs aus

siehe alle Fächer links
& zusätzlich:
Informatik,
Sport

Fächer und Wahlen

Besonderheiten - Gesellschaftswissenschaften

Von jeder Schülerin belegt werden müssen zwei Fächer; möglich sind die 4 Kombinationen

Leistungsfach Geschichte
+ Grundfach Sozialkunde/Erkunde

Leistungsfach Sozialkunde
+ Grundfach Geschichte

Leistungsfach Erdkunde
+ Grundfach Geschichte

Grundfach Geschichte
+ Grundfach Sozialkunde/Erkunde

Fächer und Wahlen

Besonderheiten - Latein

Das "Latinum" wird zuerkannt, wenn Latein belegt wird:

- ✓ von Jahrgangsstufe 6 bis 10 einschließlich
- ✓ von Jahrgangsstufe 9 bis 13 einschließlich

Das „Große Latinum“ wird zuerkannt, wenn Latein belegt wird:

- ✓ von Jahrgangsstufe 6 bis 12 einschließlich
- ✓ von Jahrgangsstufe 9 bis 13 einschließlich **und Prüfung**

Fächer und Wahlen

Bitte beachten!!!

Die Leistungskurskombination legt bereits die Anzahl und z.T. auch die Fächer der Abiturprüfungen fest:

- 3 schriftl. Prüfungen: in jedem der 3 LKs
- 1 oder 2 mündl. Prüfungen: in bestimmten GKs

Abiturprüfungsprofile (Auswahl am Ende der 13) sind entscheidend:

- Mathemat.-naturwissenschaftl. Profil: M, NW(IN), GW(R), D o. FS
- Sprachliches Profil: D, FS, GW(R), M o. NW

Fächer und Wahlen

Bitte beachten!!!

- Konflikte zwischen dem Stundenplan und den individuellen Wünschen kommen vor.
- Es kann maximal ein freiwilliges Fach gewählt werden.
- Nur in Ausnahmefällen ist eine Umwahl innerhalb der ersten 10 Wochen in Jgst. 11 möglich.

Fächer und Wahlen

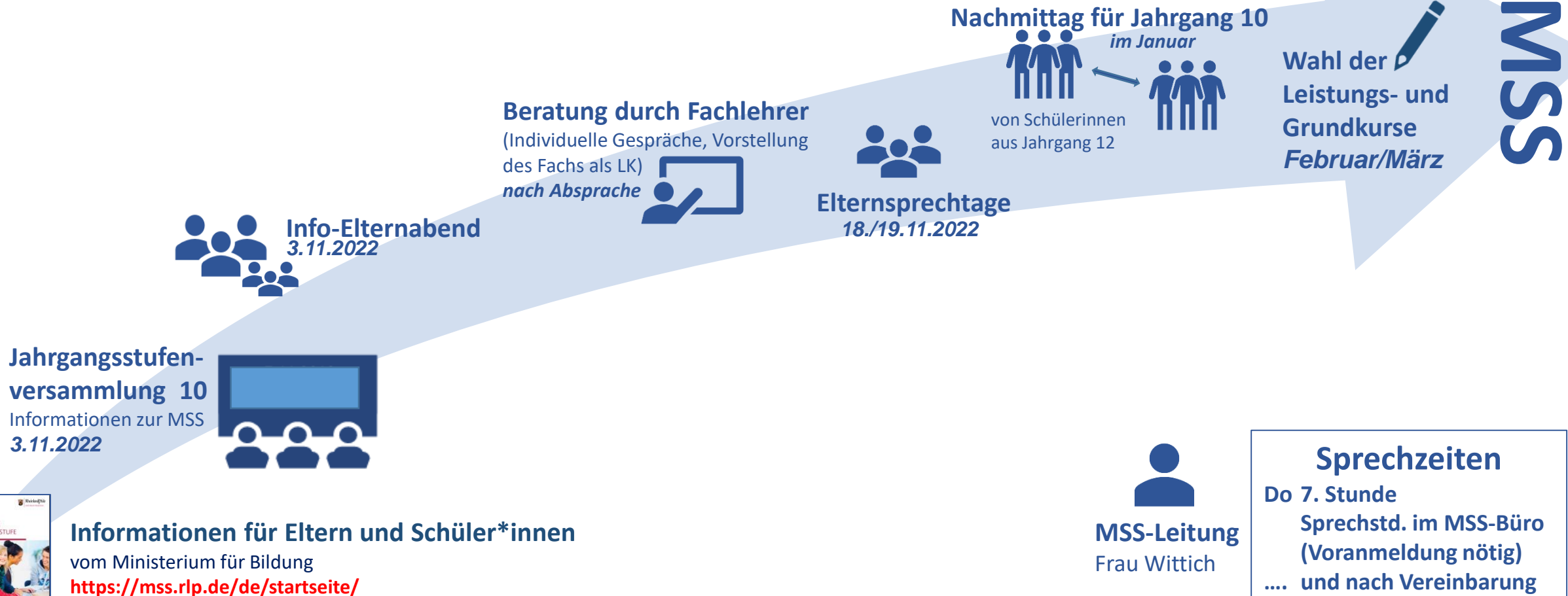


Wer berät?

Gut informiert in die Oberstufe

ein Überblick zu den Beratungsmöglichkeiten zur MSS in Klasse 10

MSS



Klasse 10

Fächer und Wahlen

problematische Kriterien

- Es wird eine Fächerkombination belegt, von der man glaubt, dass sie „leichter“ sei, als andere.
- Reines Notenkalkül
- Lehrerwahl statt Fächerwahl
- Zu einseitige Fächerbelegung

Fächer und Wahlen

Kriterien – Wie treffe ich eine gute Wahl?

- Welche persönlichen Voraussetzungen sprechen für die Wahl des Faches? Wo liegen meine Interessen, Fähigkeiten, besonderen Begabungen?
- Worin liegen die Besonderheiten des jeweiligen Fachs (Lerninhalte, Arbeitsformen, Wechselwirkungen zu benachbarten Fächern)?

Fächer und Wahlen

Kriterien – Wie treffe ich eine gute Wahl?

- Welche Stellung hat das Fach im außerschulischen Bereich? Welche Bedeutung hat das jeweilige Fach für die Berufs- und Studienwahl?
- Welche Fächerbelegung ist sinnvoll für einen bestimmten Studiengang bzw. eine bestimmte Berufsausbildung?
- Welche Fächerbelegung gibt mir – sofern noch keine konkreten Berufswünsche vorhanden sind – den größten Spielraum bei der späteren Studien- und Berufswahl?

Ausführliche Informationen

- <http://gymnasium.bildung-rp.de>
 - ➔ Gymn. Oberstufe/Abitur
 - ➔ Informationsmaterial
 - ➔ Handreichung „Arbeitsformen in der gymnasialen Oberstufe“
- Homepage MWS
 - ➔ Gymnasium>Sekundarstufen>Sekundarstufe II

**Danke für die Aufmerksamkeit
und
auf eine gemeinsame Abiturfeier 2026 !!!**

Martina Wittich
Leiterin der Oberstufe